

## Сведения о объектах для проведения практических занятий в МДОУ «Детский сад №8 «Белочка»

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий.

Материально-техническое обеспечение в МБДОУ д/с №8 «Белочка» соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №8 «Белочка», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В целях создания безопасных условий в МБДОУ установлено оборудование: наружное наблюдение и внутренне видеонаблюдение на центральном входе, входе в прачечную и цокольном этаже, музыкальном зале, функционирует система доступа «СКУД» с электронными замками.

Дошкольное учреждение оснащено видео - аудио аппаратурой. За счет субсидий на учебные расходы приобретена сенсорная интерактивная доска, 2 проектора, 3 системных блока, ноутбук, центр с караоке, цифровое пианино, радиосистема, портативная активная система, 2 настенных экрана, 2 цветных принтера, ламинатор. В образовательном процессе, в управлении и делопроизводстве используется: 2 - ноутбука, 9- компьютеров, 3 – медиа проектора, 2 – экрана, 2 - МФУ, 2- цветных принтера, 3 – принтера. 1- ламинатор, 1- цифровое пианино, музыкальный центр. В МБДОУ достаточно насыщенная база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью.

Объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитателями, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и другое физкультурное оборудование);

- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещётки, ложки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.)

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеются в детском саду компьютер, принтеры, проектор которые являются мощным техническим средством обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта; имеются электронные библиотеки по определённым тематикам (музыка, изобразительная деятельность и др.)