

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белочка»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №8 «Белочка»
протокол № 3 от 21 марта 2024 г

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ
д/с №8 «Белочка»

Н.П.Сёмкина
Приказ № 53 от 22 марта 2024 г.

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Белочка» за 2023 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Стр
	Аналитическая часть	3
1	Вступительная часть отчета	3
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Оценка системы управления организацией	15
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5	Оценка организации образовательного процесса	21
6	Оценка качества кадрового обеспечения	26
7	Оценка качества программно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	35
8	Оценка качества материально – технической базы	37
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
10	Выводы и заключения	46
	Результаты анализа показателей деятельности организации	47

Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №8 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ФГОС дошкольного образования; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.35.98-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; постановлением Главного государственного санитарного врача по Иркутской области от 01.09.2023 «О дополнительных мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на территории Иркутской области в эпидемическом сезоне 2023 – 2024 годов; приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. №50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236» приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021г. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом МБДОУ д/с №8 «Белочка» от 22.02.2024г. №25 «О проведении самообследования по итогам 2023 года», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска №236 от 24.03.2020г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации».

С 01.01.2022 года МБДОУ д/с №8 «Белочка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, СанПин

2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Отчетный период: январь 2023 г – декабрь 2023 г.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей через опытно – экспериментальную деятельность.
2. Продолжить педагогическую деятельность по развитию базовых компетенций дошкольника с использованием технологий развивающего обучения – Триз, З. Дьенеша, Stem – технологий, через организацию соревнований, конкурсов для детей по решению творческих задач, а также викторины и праздники разнообразной творческой направленности.
3. Продолжить работу по созданию условий в группах ДОУ для развития самостоятельности и инициативы детей, через развивающую предметно – пространственную среду, проектную и игровую деятельность.
4. Продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, формированию навыков здорового образа жизни в работе с детьми.

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белочка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Устав МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ Комитета образования Администрации города Усть – Илимска № 959 от 24 октября 2023 года
Персональный состав руководства	- Заведующий - Виноградова Анна Михайловна - Заместитель заведующего по ВР - Фогель Алина Александровна - Заведующий хозяйством - Семкина Надежда Петровна
Адрес организации	666671, Россия, Иркутская область, г. Усть-Илимск,

	ул. Романтиков, 7
Телефон, факс	(39535) 70925, 72417
Адрес электронной почты	mdou8@mail.ru
Сайт	http://mdou8.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9697 от 21 декабря 2016 г серия 38Л01 № 000921

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Белочка» г. Усть – Илимска на период 2023 – 2028 гг. принята на заседании Управляющего совета №1 от 30.09.2023г.

Цель программы – осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №8 «Белочка» с учетом запросов личности, общества и государства.

Основные задачи программы:

Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.

Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Осуществление системы преемственности дошкольного учреждения и социальных институтов – дошкольное образование, как базис формирования функциональной грамотности у детей.

Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Планируемые результаты деятельности в отчетном периоде:

Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Оценка содержания образования представлена в Программе развития на 2023-2028 гг. на стр.11.

Проведенный анализ потенциала развития Учреждения позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с

требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

Анализ потенциала развития Учреждения дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Содержание образовательной деятельности (соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО);

Образовательные условия (реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; квалификация педагогов, совершенствование образовательной среды, информационное обеспечение; привлечение родителей к образовательной деятельности; модернизация материально-технической базы МБДОУ);

Здоровье, безопасность и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников, санитарно – гигиенические условия, гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков, усилия по охране и укреплению здоровья, качество питания, отдых, релаксация, сон, регулярные действия по безопасности детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО), по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» (разработанная в соответствии с ФГОС ДЖО и с учетом ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего вида. Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет)
- 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)
- 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет)
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 8-ми лет)
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4 до 5 лет, 5 до 7-ми лет)

За последние три года в Учреждении наблюдается снижение количества воспитанников, и как следствие снижение количества групп (таблица 2).

Таблица 2

Количество детей

Год	Количество воспитанников	Количество групп
2021	199	11
2022	185	11
2023	166	9

Укомплектованность МБДОУ д/с №8 «Белочка» в 2023 году составила 81,8%.

Наблюдается снижение количества воспитанников в связи с отсутствием детей в очередности на получение места в детском саду (смена места жительства и пр.).

Посещаемость детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Плановая посещаемость/фактическая посещаемость

Год	Плановая посещаемость (детодни)	Фактическая посещаемость (детодни)
2021	30184	23249 = 77%
2022	32469	20042 = 61,7%
2023	29304	16962 = 57,8%

Плановая посещаемость преобладает над фактической по причине восстановления после заболеваемости, наличие отпуска.

Режим работы Учреждения 12-часовой с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей.

Режим пребывания детей, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

Образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности осуществлялась до 1 сентября 2023 года по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка», принятой на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 27 февраля 2021г.), Педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2021г.) утвержденной приказом №130 от 30 августа 2021 года.

Образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности с 1 сентября 2023 года осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка», принятой на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 30 августа 2023г.), Педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2023г.) утвержденной приказом №126 от 31 августа 2023 года.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности до 1 сентября 2023 года осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ д/с №8 «Белочка», принятой на заседании Управляющего совета (протокол №2 от 7 февраля 2021г.), принятой на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 10 февраля 2021г.), утвержденной приказом №24 от 12 февраля 2021 года.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности с 1 сентября 2023 года осуществляется Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка», принятой на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 30 августа 2023 года), утвержденной на Заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2023 года), утвержденной приказом №126 от 31 августа 2023 года.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области): социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется непрерывной образовательной деятельностью, совместной деятельностью взрослых и детей, а также самостоятельной деятельностью детей.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме занятий, регламентируемых расписанием.

Совместная деятельность взрослого с детьми организуется с учетом развития детской инициативы, интересов, самостоятельности. Взрослый организует деятельность детей, создает условия для самореализации через проектную деятельность, образовательные события, создание различных мастерских. При этом воспитатель участвует в образовательном процессе наравне с детьми, занимает партнерскую позицию по отношению к детям. Использует индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательного процесса с воспитанниками. Создает условия для самостоятельной деятельности детей - свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем. Результаты ребенка сравниваются с его предыдущим результатом. Результаты диагностики педагог использует для планирования собственной деятельности.

В рамках мониторинга осуществляется оценка развития детей возрастных групп и их динамики педагогом – психологом и учителем – логопедом. Результаты диагностики используются для решения задач сопровождения образовательного процесса педагогом-психологом и учителем - логопедом, оказания необходимой коррекционной и развивающей помощи.

Социально – коммуникативное развитие.

Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется через разные виды детской деятельности. Созданные в группах центры активности способствуют повышению эффективности в социально – коммуникативном

развитии детей, обеспечивают поддержку детской инициативы, выражение ребенком своих взглядов и вовлечение в обсуждение касающихся его интересов через предоставление возможности выбора. Воспитатели применяют различные новые технологии, направленные на развитие умения детей сотрудничать. Такое пространство детской реализации развивает в детях умение играть с другими детьми в парах, малых подгруппах, объединяться по интересам. Анализ РППС показывает, что не все педагоги имеют достаточный уровень компетентности по созданию развивающей среды в группе и применению необходимых приемов и технологий.

Для педагогов внутри Учреждения были проведены обучающие семинары – практикумы на такие темы: Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии как социально – психологическое направление – поддержка эмоционального благополучия ребенка», смотр – конкурс групп к учебному году «Готовность групп к учебному году», Марафон идей «Мой успешный проект», семинар – практикум «Создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей через опытно – экспериментальную деятельность», «Какая необходима ребенку игра».

В Учреждении с дошкольниками 5-7 лет реализуется проект «Личностно–развивающая образовательная среда (ЛРОС)» в рамках Программы по развитию личностного потенциала в Иркутской области. Создана «Лаборатория открытий», «Открытая стена», реализуется пособие по развитию эмоциональной сферы «Обо мне и для меня».

Реализованы проекты «Добрая книга», «Тропинками к здоровью».

Необходимо усилить работу с педагогами для развития педагогической компетентности в направлении социально – коммуникативного развития детей. Совершенствовать проект «Экологическая тропа», «Музейное дело».

Получению социального опыта детей способствовало участие детей в конкурсах, образовательных мероприятиях в рамках взаимодействия социального партнерства:

Комитет образования Администрации города Усть – Илимска:

- Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны».

- Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

МБОУ «Центр детского творчества»:

- Городские конкурсы («Город конструкторов», «Краски осени», «Фотография, о которой нам хочется рассказать, «Новогодние чудеса»)

- МБОУ «СОШ №1» («День знаний», экскурсии в школу, совместные мероприятия в рамках Программы преемственности)

- Библиотека «Родничок» (мастер – классы, спектакли)

В 2023 году значительно возросло качество участия детей в конкурсах разного уровня, но при этом снизилось количество участников (таблица 4).

Таблица 4

Участие детей в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области»	4	Диплом победителя I место
1	Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса»	3	Диплом победителя Диплом II степени Сертификат участника
	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Летние фантазии»	1	Диплом победителя Диплом I степени
	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Краски осени»	3	Диплом победителя Диплом III степени Сертификат участника
	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2023»	2	Сертификат участника
	Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященного Дню отца в Российской Федерации	1	Сертификат участника
	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	7	Сертификат участника
	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	7	Сертификат участника

Из таблицы 4 видно, что большинство участников отмечены категориями победителей и призеров.

В таблице 5 представлен мониторинг организации участия детей в конкурсах.

Таблица 5

Мониторинг участия детей в конкурсах разного уровня

Год	2021	2022	2023
Количество детей			
Международный уровень	18	-	-
Всероссийский уровень	71	-	2

Муниципальный уровень	69	42	28
-----------------------	----	----	----

По результатам представленных в таблице данных можно сделать вывод, что количество детей, участвующих в конкурсах Всероссийского и Муниципального уровней в 2023 году по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022) уменьшилось. Необходимо усилить работу с педагогами в направлении развития творческого потенциала детей с привлечением к участию в конкурсах на различных уровнях.

Также, необходимо усилить работу в учреждении по организации и проведению мероприятий, конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала детей и мотивацию педагогов и родителей для участия в конкурсах на различных уровнях. Совершенствовать работу по организации «Персональных выставок», коридорного пространства, в организации которого активное участие будут принимать воспитанники.

Познавательное развитие (интеграция развитие речи).

Познавательное развитие осуществлялось через организацию занятий, совместную и самостоятельную деятельность детей. В группах организованы центры активности с разнообразным материалом, который обновляется в соответствии с темой недели и интересами детей.

Повышению эффективности работы по развитию речи и формированию элементарных математических представлений способствовала систематическая работа воспитателей с использованием технологии ТРИЗ, блоков Дьенеша, кубика Блума.

Разработана система работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников:

1. Комплексно – тематическое планирование на каждый возрастной период.
2. Цикл занятий, включающий упражнения, игры, картотеки, схемы для детей.

Педагоги используют игры с логическими блоками в каждой возрастной группе, усложняя или упрощая задания. Применение блоков 3. Дьенеша на занятиях обостряет эмоционально-мыслительные процессы, заставляет пристальнее всматриваться в предмет, наблюдать, догадываться, вспоминать, сравнивать, искать объяснения.

Разработано календарно – тематическое планирование для детей 3-7 лет. Разработанные алгоритмы по созданию образных характеристик легко усваиваются дошкольниками и дают возможность значительно повысить уровень выразительности их речи. Работа по обучению детей образной речи построена поэтапно:

- 1 этап – обучение детей созданию сравнений с 3-х летнего возраста;
- 2 этап – отрабатывается умение детей составлять разнообразные загадки с 5-ти лет;
- 3 этап – составление метафор для 6-7 лет.

Реализация проекта «Добрая книга» в разных возрастных группах способствует развитию речи, мышления, познавательной активности дошкольников.

В совместной и самостоятельной деятельности взрослого с детьми педагоги воспитатели успешно применяют новые технологии STEM - образования: логопрограммирование, легоконструирование, создание мультфильмов, робототехника, дидактическая система Ф.Фребеля. Функционирует Лаборатория.

В рамках работы творческой группы «Школа профмастерства» были проведены обучающие семинары для педагогов, ориентированные на совершенствование педагогических умений в развитии речи и познавательной активности детей:

- марафон по робототехнике «Простые механизмы»;
- семинар «Создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей через опытно – экспериментальную деятельность»;
- семинар – практикум «Какая необходима ребенку игра?»;
- семинар – практикум «Формирование информационно – технических компетенций дошкольников через использование современного технического оборудования»;
- групповая консультация «Обогащаем словарь детей»;
- мастер – класс «Создание мультфильма с использованием мультстудии «Я творю мир»;
- семинар – практикум «Использование технологий развивающего обучения – Триз, З. Дьенеша, Stem – технологий».

Анализ показал, что применение данных технологий способствует повышению в развитии познавательной сферы детей.

Тематический контроль «Проектно – тематическая деятельность – способствование реализации детского замысла» показал, что воспитатели владеют данными формами работы, в совместной деятельности опираются на детские интересы, замыслы, реализуют проекты.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, что дает возможность осуществлять образовательную деятельность с учетом детского интереса. Продолжить реализацию проектов в группах среднего возраста. Совершенствовать работу педагогов по использованию приемов и методов в работе, направленных на детский интерес.

Художественно – эстетическое развитие

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Художественное - эстетическое развитие осуществляется через организацию непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, выставок, спектаклей.

В 2023 году проведены традиционные праздники «День знаний», «Новый год», «8 марта», «23 февраля» и др.; музыкальные развлечения «День Сибирского валенка», «Осенняя ярмарка».

В холле детского сада постоянно работает выставка, где дети принимают активное участие в размещении своих работ: «Как мы летом отдыхали», «Проталинки», «Зимняя сказка», «Волшебница зима», «Зимние забавы», «Дары осени», выставка рисунков совместно с родителями «Наша дружная семья» и др. Также размещаются детские работы, созданные в результате прошедшей темы недели.

В рамках работы творческой группы «Волшебный сундучок» был проведен мастер – класс для педагогов на тему «Участие детей в создании выставок».

Сравнительный анализ с 2022 годом показывает, что интерес к размещению продуктов своей деятельности повысился у дошкольников. В детском саду функционирует пространство общего поля «Открытая стена», в рамках реализации регионального проекта ЛРОС.

В группах выделен центр искусств, в котором детям предлагается разнообразный материал для совместной с воспитателем деятельности, а также для самостоятельной деятельности детей.

Анализ показывает, что в группах имеются места, где дети могут размещать продукты своей деятельности и трансформировать их в пространстве.

Физическое развитие

(физкультурно–оздоровительная деятельность)

Физическое развитие осуществлялось через организацию занятий в спортивном зале, бассейне и на свежем воздухе. В группах соблюдается двигательный режим, режим прогулок.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, полоскание полости рта прохладной водой, обтирание влажной салфеткой, оздоровительный бег. Обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года показал в 2022 году показал снижение заболеваемости.

Таблица 6

Количество случаев заболеваемости

Год	Количество случаев заболеваемости
2021	733
2022	667
2023	766

Данные таблицы 6 свидетельствуют о повышении заболеваемости детей по сравнению с 2022 годом. Число количества случаев заболеваемости повысилось из – за возрастного диапазона детей от 1 года до 1,5 лет.

В групповом пространстве предусмотрен центр физической активности и достаточное место для двигательной активности детей. Условия способствуют развитию крупной моторики детей.

В 2023 году в Учреждении были проведены традиционные спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья детей: смотр – конкурс зимних участков «Снежный городок» с привлечением родителей, спортивный праздник «Физкульт – Ура!» отдельно с каждой возрастной группой, эстафета «Для сильных и смелых», спортивно – музыкальный праздник, посвященный 23 февраля, участие детей и родителей в создании фотовыставок на темы: «Я расту здоровым!», «Здоровье ребенка в ваших руках», «Значение здоровья в жизни детей и взрослых».

В Учреждении ведет работу творческая группа «Витаминка», деятельность которой направлена на оздоровление детей, формирование здорового образа жизни через различные мероприятия. В условиях групповой изоляции состоялись: «День здоровья», «Зимняя спартакиада», «День космонавтики», акция «Сохраним леса».

В 2023 году дошкольники приняли участие в Городском фестивале ФВСК «Готов к труду и обороне» для I ступени:

Февраль – 1 этап

Май – 2 этап

Результаты участия: Федеральные значки 8 - золото, 2 – серебро.

Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет осуществлялся в мае 2023 года. Было охвачено 107 воспитанников (57 мальчиков и 50 девочек), что составляет 100% от общего количества детей 4-7 лет. Анализ показал, что высокий уровень физической подготовленности имеют 38% детей, средний – 60%, низкий – 2%.

Таблица 7

Мониторинг уровня физической подготовленности детей

Уровни подготовленности	Год		
	2021	2022	2023
Высокий	33%	40%	38%
Средний	58%	57%	60%
Низкий	9%	3%	2%

Анализируя таблицу можно сделать вывод, по результатам 2022 года наблюдается положительная динамика в физическом развитии детей. На конец учебного года результаты тестовых упражнений у детей существенно изменились. На низком уровне, по – прежнему, во всех возрастных категориях дошкольников остается выполнение упражнения на выносливость. Остальные упражнения выполнены на средний и высокий

результат. Произошел существенный прирост высокого уровня физической подготовленности детей. Дети отлично выполняют силовые упражнения, челночный бег и упражнения на пресс. Хорошо справляются с прыжком в длину и наклоном вперед. В беге на 30 метров показывают средний результат.

Дополнительное образование в МБДОУ д/с №8 «Белочка» в 2023 году не осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам, представленным на сайте учреждения <http://mdou8.ru/24-obrazovanie.html>.

Выводы:

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Образовательная среда является развивающей, дающая возможность детям реализовать те потребности, которые у них появляются в том или ином возрасте.

Проанализировав деятельность за 2023 год, следует отметить, что необходимо усилить работу по образовательным областям, совершенствуя организацию проектной деятельности детей, а также организацию самостоятельной деятельности детей в групповом пространстве.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г № 1014 (с изменениями от 21.01.2019 г №32), нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами, представленными в таблице 7.

Таблица 7

Реестр локальных нормативных актов образовательного учреждения

Название локального акта	Реквизиты ЛНА
Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
Устав МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	Приказ Комитета образования Администрации города Усть - Илимска № 959 от 24 октября 2023 года; Решение общего собрания трудового коллектива от

	07.08.2023г., протокол №3 http://mdou8.ru/uploads/public_files/2023-12/ustav.pdf
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 80 от 15 мая 2019 года
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ №15 от 27 января 2021 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Приказ № 125 от 08.09.2015г.
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО)	Приказ № 126 от 31 августа 2023 г
Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №8 «Белочка» (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО)	Приказ №126 от 31 августа 2023 г
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ №40 от 09.03.2023 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО	
Положение об общем родительском собрании МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с №8 «Белочка» МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 106 от 14 сентября 2020 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся	
Положение о медико-педагогическом совете в группах детей с 1.5 до 3 МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ №79 от 18 мая 2018 года
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ №147 от 25.09.2019 года
Положение о творческих группах педагогов МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 55 от 16 апреля 2014 года
Положение о порядке посещения мероприятий, НОД проводимых МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ № 138/1 от 03.10.2014 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования	
Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №8 «Белочка»	Приказ №24 от 12 февраля 2021 года
Положение о режиме образовательной	Приказ № 24 от 12 февраля 2021

деятельности (занятий) МБДОУ д/с №8 «Белочка»	года
Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО	
Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Приказ № 50/1 от 21 апреля 2021 года
Порядок использования на территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белочка» персональных устройств, имеющих выход в сеть «Интернет»	Приказ №140/1 от 22.10.2020 года.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результаты контроля, в соответствии с планом работы на год, озвучиваются и обсуждаются на собраниях коллегиальных органов с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДО.

Таблица 8

Структура организации

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность структурного подразделения
---	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белочка»	Виноградова Анна Михайловна	Устав МБДОУ д/с №8 «Белочка» Лицензия от 21.12.2016г. № 9697, серия 38ЛЮ1 № 0003921
Общее собрание трудового коллектива	Фогель Алина Александровна	Положение об общем собрании трудового коллектива Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Управляющий совет	Ерохина А.В.	Положение об Управляющем совете Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Общее родительское собрание	Ряuzова Елена Михайловна	Положение о общем родительском собрании Приказ № 47 от 14 апреля 2020 года
Педагогический совет	Виноградова Анна Михайловна	Положение о педагогическом совете Приказ № 106 от 14 сентября 2020 года

Результаты работы органов общественного управления Учреждением в 2023 году:

Общее собрание трудового коллектива:

Рассмотрены кандидатуры к награждению Благодарностью мэра, Почетной грамотой мэра, Почетной грамотой Управления образования Администрации города Усть – Илимска, Благодарность Министерства образования Иркутской области, Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Благодарственное письмо мэра – Воронова И.К., педагог – психолог.

Благодарственное письмо Комитета образования Администрации города Усть – Илимска – Раузова Е.М., воспитатель; Петухова Л.А., воспитатель.

Почетная грамота мэра – Часене И.В., инструктор по физической культуре.

Почетная грамота Комитета образования Администрации города Усть – Илимска – Фогель А.А., заместитель заведующего по воспитательной работе; Кравцова Е.В., воспитатель.

Почетная грамота Губернатора Иркутской области – Васильева Е.А. музыкальный руководитель.

Почетная грамота Министерства образования РФ – Поломошнова О.Ю., воспитатель.

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - Закутько О.Г., воспитатель.

Управляющий совет:

- проведены мероприятия, направленные на повышение качества работы Учреждения: рассмотрение вопросов питания, обсуждение основных финансовых поступлений и их расходование;

- пополнена материально – техническая база Учреждения (подготовка групп к новому учебному году, смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок»).

Педагогический совет:

Проведены 4 педагогических совета.

- рассмотрены вопросы организации и содержания шкал мониторинга качества дошкольного образования;

- рассмотрены вопросы изменений процедуры аттестации педагогов;

- рассмотрены цели перехода на ФОП. Рассмотрение содержания ФОП ДО и АОП ДО. Информационное и методическое сопровождение реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;

- рассмотрены вопросы содержания, форм и методов, новых педагогических технологий, организации воспитательно-образовательного процесса, планирования воспитательно - образовательной деятельности;

- рассмотрены вопросы работы инновационной деятельности в рамках проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО;

- представлен педагогический опыт применения технологии «Проектная деятельность на неделях по интересам»; развивающая предметно – пространственная среда в современном дошкольном образовании.

Общее родительское собрание:

Проведены 2 собрания.

- подведены итоги работы 2022-2023 учебного года, рассмотрены вопросы по организации летней оздоровительной работы, функционирования ДОУ в режиме дежурных групп, организации профилактических мероприятий.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (Приказ, положение).

Управление МБДОУ д/с №8 «Белочка» действует в режиме развития:

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ;

- административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом, планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. Управляющая система учреждения объединяет в себе 2 уровня управления: общественное управление и административное управление, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и другими нормативно - законодательными документами, а также Уставом МБДОУ д/с №8 «Белочка», локальными актами учреждения.

В МБДОУ д/с №8 «Белочка» сформирована система управления и развития на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять, контролировать и совершенствовать деятельность МБДОУ д/с №8 «Белочка» в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Система управления организации направлена на мобилизацию усилий коллектива в реализации новых подходов к работе, профессиональных компетенций педагогов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В мае 2023 года программу дошкольного образования в МБДОУ д/с №8 «Белочка» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 34 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО представлены в таблице 9.

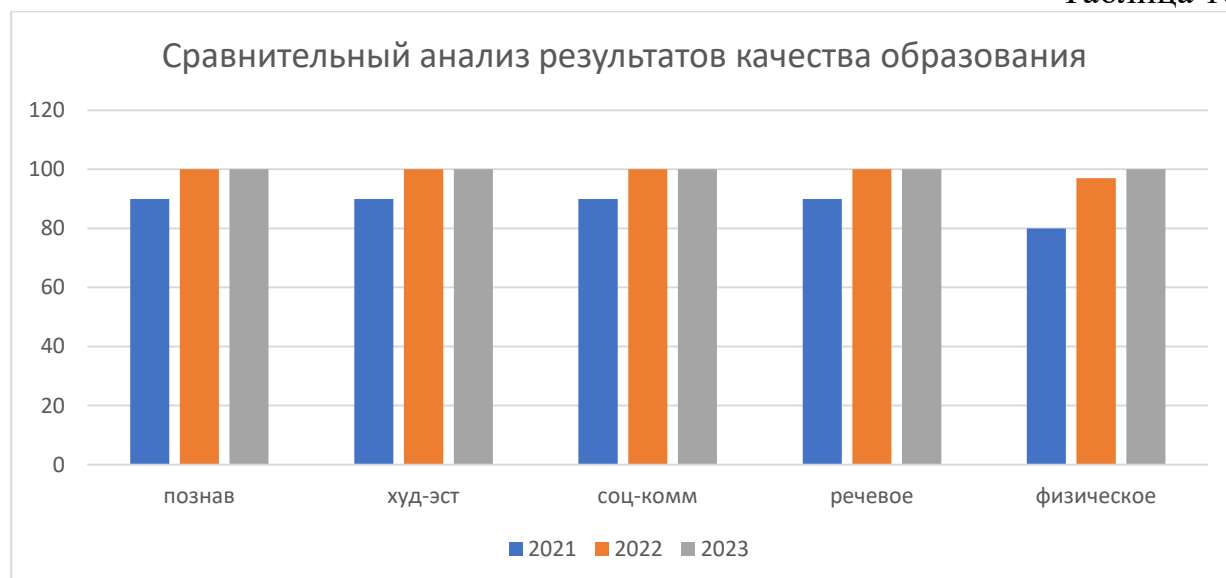
Таблица 9

Результативность освоения образовательных областей
за 2022- 2023 учебный год

Образовательная область	Уровень освоения ООП ДО		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательной развитие	58%	42%	0%
Речевое развитие	37%	63%	0%
Художественно – эстетическое развитие	53%	47%	0%
Физическое развитие	38%	60%	2%
Социально – коммуникативное развитие	47%	53%	0%

Из таблицы 9 видно, что низкий уровень освоения ООП ДО составляет 2% в образовательной области «Физическое развитие».

Таблица 10



Опираясь на результаты мониторинга можно сделать вывод, что качество образования по сравнению с предыдущими годами (2022, 2021) изменилось. Наблюдается повышение показателей во всех областях.

Вывод: В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития).

Анализируя работу по развитию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка». Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ООП ДО и Образовательной программой дошкольного образования реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводилось игре.

Содержание Программы и организация образовательного процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ д/с №8 «Белочка» г. Усть – Илимска.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском. ДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.

Программу реализуют педагогические работники (по штатному расписанию)

Заведующий – 1

Заместитель заведующей по воспитательной работе – 1

Воспитатели – 18

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому развитию- 1

Учитель-логопед- 2

Педагог-психолог- 1

В первой половине 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась по Основной образовательной программе МБДОУ д/с №8 «Белочка». Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 до 7(8) лет до прекращения образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей

дошкольного возраста. Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М. МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019 - с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных программ:

1. Программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева.
2. Программа «Цветик – семицветик» / Н.Ю. Куражева.
3. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Л.Л. Тимофеева.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ д/с №8 «Белочка» г. Усть – Илимска с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на школьный возраст;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей, - видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

Сотрудничество — общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие — способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- открытость ДОО для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

С сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (разработанная с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО) и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее - Стандарт), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г №1028).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Белочка» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет 60% от общего объема Программы, объем формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть отражает комплексный подход к развитию воспитанников по образовательным областям.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, методики, технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, выбранных участниками образовательных отношений.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ д/с №8 «Белочка» - 23 человека.

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФИЗО;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед;
- 18 воспитателей

Таблица 11

Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-
 правового характера)

Наименование показателей	№ строк и	Всего	из них (из гр. 3) имеют образование			
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников – всего (сумма строк 902, 906, 919, 922)	901	50	12	8	31	12

в том числе: руководящие работники – всего	90 2	2	2	2	0	0
из них: руководитель	90 3	1	1	1	0	0
заместители руководителя	90 4	1	1	1	0	0
руководитель филиала	90 5	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	90 6	20	8	6	12	11
в том числе: воспитатели	90 7	15	6	4	9	9
старшие воспитатели	90 8	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	90 9	1	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	91 0	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	91 1	2	0	0	2	1
учителя-дефектологи	91 2	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	91 3	1	1	1	0	0
социальные педагоги	91 4	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	91 5	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	91 6	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	91 7	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	91 8	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал – всего	91 9	13	1	0	8	1
из них: младший воспитатель	92 0	0	0	0	0	0
помощник воспитателя	92 1	13	1	0	8	1
Иной персонал	92 2	15	1	0	11	0
Из общей численности учителей-дефектологов (из строки 912): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	92 3	0	X	X	X	X
Численность педагогических работников (из строки 906),	92 4	18	X	X	X	X

прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку						
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 12

Мониторинг аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность	Кол-во пед работников	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию			Кол-во пед работников	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию		
			2021 год (чел / %)				2022 год (чел / %)		
			ВКк	1Кк	Соотв		ВКк	1Кк	Соотв
1	Воспитатель	18	-	1/5	4/22	18	1/5	1/5	1/5
2	Учитель - логопед	1	-	-	1/5	1	-	-	-
3	Педагог - психолог	1	-	-	-	1	-	1/5	-
4	Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	1/5	-	-
5	Инструктор по ФИЗО	1	-	1/5	-	1	-	-	-

№ п/п	Должность	Кол-во пед работников	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию		
			2023 год (чел / %)		
			ВКк	1Кк	Соотв
1	Воспитатель	18	1/5	5/27	5/27
2	Учитель - логопед	2	-	-	-
3	Педагог - психолог	1	-	1/5	-
4	Музыкальный руководитель	1	1/5	-	-
5	Инструктор по ФИЗО	1	-	1/5	-

Из представленных в таблице 11 данных видно, процент педагогов, аттестуемых в 2022 году, увеличился по сравнению с 2020, 2021 годом. Необходимо усилить работу в вопросе аттестации воспитателей через мотивирование педагогов к результату и оценке своей деятельности.

Таблица 13

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	№	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)
--------------	---	-------	--

показателей	строк и	(сумма а граф 4 - 13)	моло же 25 лет	2	3	3	4	4	5	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
				5	0	5	0	5	0			
				-	-	-	-	-	-			
				2	3	3	4	4	5			
				9	4	9	4	9	4			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	50	0	2	3	12	9	9	9	2	2	2
в том числе: руководящие работники – всего	1002	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
из них: руководитель	1003	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
заместители руководителя	1004	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
руководитель филиала	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	1006	20	0	1	0	5	5	4	3	1	0	1
в том числе: воспитатели	1007	15	0	1	0	4	5	2	2	0	0	1
старшие воспитатели	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1009	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1010	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
учителя-логопеды	1011	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
учителя-дефектологи	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1013	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
социальные педагоги	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1019	13	0	1	2	6	0	2	1	0	1	0
из них: младший воспитатель	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
помощник воспитателя	1021	13	0	1	2	6	0	2	1	0	1	0
Иной персонал	1022	15	0	0	1	1	3	2	5	1	1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-
правового характера)

Наименование показателя	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников в – всего	1101	50	1	3	8	6	7	25	35	7	2	5	6	3	12

Для повышения качества образовательного процесса и для развития профессиональных компетенций педагогов в 2023 году в ДООУ были проведены мероприятия:

- семинар «Создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей через опытно – экспериментальную деятельность»;
- семинар – практикум «Какая необходима ребенку игра?»;
- семинар – практикум «Формирование информационно – технических компетенций дошкольников через использование современного технического оборудования;
- групповая консультация «Обогащаем словарь детей»;
- мастер – класс «Создание мультфильма с использованием мультстудии «Я творю мир»;
- семинар – практикум «Использование технологий развивающего обучения – ТРИЗ, З. Дьенеша, Stem – технологий»;
- Смотр – конкурс «Подготовка групп к учебному году».

В течение 2023 года педагоги систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях.

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов:

- повышение квалификации;
- участие в конкурсах, различных педагогических мероприятиях;
- педагогическая деятельность в составе творческих групп.

В 2023 году повысили свою квалификацию 80% (12 чел) педагогов по направлениям:

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем - логопедом в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

"Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО".

"Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем - логопедом в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования".

"Педагогическое сопровождению детей с нарушениями речи в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования".

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО.

Раннее обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева.

"Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО".

Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

"Инновационные практики дошкольного образования г. Дубай, ОАЭ"

Переподготовка по специальности:

Дошкольное образование.

Воспитание детей дошкольного возраста.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%.

Педагоги учреждения совершенствовали свои педагогические компетенции, принимая активное участие на различных площадках.

Участие педагогов в экспертной деятельности:

- Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 551917-мр от 5 декабря 2022 года педагог ДООУ Поломошнова О.Ю. включена в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (Поломошнова О.Ю.);

- Экспертиза МКДО АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (Фогель А.А.).

Мероприятия Университета детства:

- участник и соорганизатор проведения V Межмуниципальной школы Университета детства города Усть – Илимска (Фогель А.А., Поломошнова О.Ю.); опыт реализации по теме: «Творческий проект «Развитие инициативы и самостоятельности у детей через использование STEM технологий: мультстудия «Я творю мир» и робототехника»;
- участник и соорганизатор проведения VI Межмуниципальной школы Университета детства города Усть – Илимска (Фогель А.А.);
- участник и соорганизатор проведения VII Межмуниципальной школы Университета детства города Усть – Илимска (Фогель А.А.);
- участник Межмуниципальной конференции совместно с Фондом «Университет детства» «Современные практики дошкольного образования» (Васильева Е.А.)

Участие в семинарах:

- участник региональной стратегической сессии «Управление качеством дошкольного образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования» (Фогель А.А.);
- участник Ретроспективной сессии «Программа по развитию личностного потенциала – старт трансформации образовательной среды – 2023» ГАУ ДПО ИРО (Виноградова А.М., Фогель А.А.)

Участие в мероприятиях/конкурсах Международного/Всероссийского уровня:

- участник VI Всероссийской научно – практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (Фогель А.А.);
- участник Общероссийского конкурса Детских тематических Рисунков «Разноцветные капли» - 2023 (Рязова Е.М.);

Участие в мероприятиях/конкурсах областного уровня:

- победитель межмуниципального конкурса мультфильмов «Путешествие по Иркутской области» (Козлюкова О.В.)

Участие в мероприятиях /конкурсах Муниципального уровня:

- участник мероприятий по направлению «Образовательная среда» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования – семинар на тему «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников через предметно – пространственную среду STEM – лаборатории (Виноградова А.М., Воронова И.К., Козлюкова О.В., Петухова Л.А., Рязова Е.М., Фогель А.А.);
- соорганизатор тьюториала для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (Фогель А.А.);
- соорганизатор тематического модуля «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в формате «Киноклуб» (Фогель А.А.);

- участник в Фестивале «Практики индивидуализации в дошкольном образовании» (Фогель А.А.);
- участник педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» для педагогических работников образовательных учреждений – тема доклада «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс» ГТО» в детском саду с рекомендацией обобщения на региональном уровне (Часене И.В.)
- участник Городских спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (Поломошнова О.Ю., Часене И.В., Васильева Е.А.);
- победитель Муниципальной выставки – конкурса «Новогодние чудеса» (Козлюкова О.В.);
- победитель Муниципальной выставки – конкурса творческих работ «Город конструкторов» (Козлюкова О.В.); участники (Рязова Е.М., Валеева М.Б.);
- победитель Муниципальной выставки – конкурса творческих работ «Летние фантазии» (Петухова Л.А.);
- победитель Муниципальной выставки – конкурса творческих работ «Краски осени» (Петухова Л.А.)
- участник Муниципального конкурса методических разработок «Методическая мастерская» (Фогель А.А., Васильева Е.А.);
- участник психологического Фестиваля «Перезагрузка – 2023» среди педагогов – психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования; опыт работы по теме «Использование психологической игры «Лепешка» в развитии и коррекции социально – коммуникативной сферы дошкольников» (Воронова И.К.);
- участник Муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (Поломошнова О.Ю., Васильева Е.А., Шацкова Ю.В.);
- участник Муниципального литературного конкурса «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященного Дню отца в Российской Федерации (Хакимова М.В.);
- участник в реализации муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда» (Хакимова М.В.)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в сравнении за три года представлено в таблице 15.

Таблица 15

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Деятельность педагога	Количество педагогов		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Экспертная деятельность	18% (4чел)	20% (3 чел)	15% (2 чел)

2	Публикации	23% (5чел)	-	-
3	Участие в мероприятиях Университета Детства	63% (14чел)	47% (7 чел)	25% (3 чел)
4	Конкурсы/мероприятия: Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	14% (3чел) 5% (1чел) 32% (7чел)	7% (1 чел) 14% (2 чел) 40% 9 чел)	14% (2 чел) 25% (3 чел) 67% (12чел)
5	Участие в семинарах, вебинарах, форумах	23% (5чел)	73% (11 чел)	22% (4 чел)

Анализируя данные, представленные в таблице 15 можно сделать вывод о том, что активность педагогов осталась практически на прежнем уровне. Наблюдается снижение участия в онлайн мероприятиях.

Необходимо продолжать педагогам создавать условия, мотивирующие на активную педагогическую деятельность.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

7. Оценка качества программно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Программное обеспечение МБДОУ д/с №8 «Белочка» соответствует ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы. А также Основной образовательной программе МБДОУ д/с №8 «Белочка».

В Учреждении используется программно - методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М: Мозаика – Синтез 2018 - 2019 г; программно – методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, СПб., «Детство-пресс оформление, 2020 г.

Анализ программно – методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно –

методической литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 211 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- наглядные пособия;
- дидактические пособия;
- методическая литература (по образовательным областям);
- детская художественная литература;
- справочная литература;
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Таблица 16

Наличие компьютеров и информационно-вычислительных систем

Наименование показателей	Всего шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	7	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет делопроизводителя Кабинет кладовщика
Количество ноутбуков	3	Методический кабинет Кабинет зав. Хоз.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	7	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет делопроизводителя Музыкальный зал Кабинет кладовщика

Таблица 17

Наличие видео и аудио оборудования

Сканер	2	Музыкальный центр	1
МФУ	2	Магнитофон	1
Проектор	2	Телевизор	1
Принтер	3	Ламинатор	1
Смарт доска	1		

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Анализ имеющихся образовательных ресурсов показывает, что в фонде достаточно современной литературы для организации образовательного процесса.

Вывод: таким образом, программно–методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне. Необходимо систематически комплектовать фонд программно-методической литературы, современными изданиями, а также пополнить библиотечно–информационный фонд аудиоматериалами, которые можно использовать педагогам при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы, интерактивные игры, обучающие диски для смарт-доски).

8. Оценка качества материально – технической базы

Для обеспечения качества образования дошкольников проводится работа по совершенствованию и развитию материально – технической базы Учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально – техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ д/с №8 «Белочка» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2 829,6 кв.м.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- групповое помещение для проведения логопедических занятий;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- медицинский кабинет;
- бассейн;
- пищеблок;
- кабинет кастелянши;
- прачечная.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса.

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ д/с №8 «Белочка».

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется на основании муниципального задания и, исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию Программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации Образовательной программы, включая:

- расходы на оплату труда работников ДОУ, реализующих Программу;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы).

При разработке Адаптированной образовательной программы финансовое обеспечение ее реализации учитываются расходы необходимые для обеспечения деятельности по коррекции нарушения развития, предусмотренной Программой.

Формирование фонда оплаты труда ДОУ осуществляется в пределах объема средств ДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом ДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников ДОУ.

Для обеспечения требований ФГОС ДО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации Образовательной программы МБДОУ д/с №8 «Белочка»:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ДО;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации Образовательной программы;

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

В 2023 г бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ д/с №8 «Белочка».

Таблица 18

Приобретения за 2023 год

№ п/п	Наименование приобретения/мероприятия	Количество	Цена	Сумма	Цель приобретения/мероприятия
1.	Халаты медицинские	21	1085,00	22778,40	Для обеспечения присмотра и ухода и выполнения санитарных требований
2.	Песок			19000,00	Для плановой ежегодной замены в песочницах и выполнения санитарных требований
3.	Весы электронные	1	17100,00	17100,00	Для пищеблока
4.	Умывальник керамический с комплектующими	8	4197,25	33578,00	Установлены в группах №03, 09
5.	Бязь постельная	200	238,00	47600,00	Для пошива комплектов постельного белья
6.	Приобретение посуды (кастрюли, тарелки, чайники, стаканы, подносы, кружки, ковшики)			60336,00	Для обеспечения присмотра и ухода
7.	Пылесос	3	6499,00	19497,00	Для групп №01,04,09
8.	МФУ	1	32299,00	32299,00	Для кабинета делопроизводителя
9.	Веб-камера	1	2850,00	2850,00	Для организации совещаний
10.	Стулья детские	17	2340,00	39780,00	Для замены стульев в группе №01 (1-2лет)
11.	Стол логопедический	2	7920,00	15840,00	Для организации занятий с детьми из групп ТНР
12.	Кресло детское	15	719,00	10785,00	Для оснащения раздевалки в бассейне
13.	Стол детский «Трапедия»	4	3550,00	14200,00	Для оснащения лаборатории
14.	Стол детский «Стандарт»	4	3565,00	14620,00	Для оснащения лаборатории
15.	Стол детский «Подкова»	2	7030,00	14060,00	Для оснащения лаборатории
16.	Стул детский «Малыш»	15	1650,00	24750,00	Для оснащения лаборатории
17.	Музыкальные инструменты детские (маракасы, кастаньеты, трещотки, ложки)			13929,00	Для организации музыкальных занятий
18.	Моющие средства, предметы туалета, хозяйственные товары (мыло, стиральный порошок, туалетная бумага, салфетки, перчатки резиновые и т.д.)			145993,70	Для обеспечения присмотра и ухода и выполнения санитарных требований

19.	Унитазы детские с комплектующими	3	7313,00	21940,00	Замена в группе №09
20.	Сантехника запчасти			32535,00	Для выполнения ремонтов по группам и помещениям ДОУ
21.	Лакокрасочные материалы			142309,00	Выполнены различные ремонтных работ в процедурном кабинете, на пищеблоке, на лестничных маршах, в группах №05,06,08
22.	Изготовление баннера на фасад ДОУ	1	4050,00	4050,00	В честь 50-летия Усть-Илимска
23.	Изготовление табличек на двери групп и кабинетов ДОУ	18	300,00	5400,00	Для навигации внутри здания ДОУ
24.	Швейная машина	1	22999,00	22999,00	Для пошива и ремонта спецодежды, детского постельного белья, детских костюмов
25.	Проведение дезинсекции и дератизации			41650,00	Выполнение санитарных требований
26.	Спил аварийных деревьев			39230,84	Для выполнения требований безопасности
27.	Поставка медикаментов			8918,00	Для обеспечения первой помощи
28.	Техническое обслуживание огнетушителей			5527,00	Для выполнения требований пожарной безопасности
29.	Оформление подписки на электронные журналы			4941,00	Для обновления нормативно-правовой базы
30.	Обслуживание оргтехники			20000,00	Для обеспечения образовательного процесса
31.	Установка металлических дверей	3	44000,00	132000,00	Для выполнения требований антитеррористической защищённости
32.	Электротовары (лампы, светильники, стартера)			67981,00	Для выполнения ремонтов освещения и электрооборудования по группам и помещениям ДОУ
33.	Садовый инвентарь (тачка, лопаты, веники)			9333,00	Для уборки территории ДОУ
34.	Кресло-коляска для инвалидов	1	11174,00	11174,00	Для организации доступной среды
35.	Разработка программы			5000,00	Для повышения

	энергосбережения				энергоэффективности ДОУ
36.	Освидетельствование пожарных кранов и перекатка пожарных рукавов	8	2300,00	18400,00	Для выполнения требований пожарной безопасности
37.	Линолеум			170564,19	Для замены изношенного в игровых группах №05,06, 08, приёмной группы №08, методическом, процедурном кабинетах, кладовой пищеблока
38.	Проведение дезинсекции, дератизации			16184,00	Выполнение санитарных требований
39.	Установка 2-х светильников наружного освещения	2	8150,00	16300,00	Для выполнения требований безопасности
40.	Материалы для ремонта (гвозди, саморезы, цемент. клей)			37625,00	Для ремонта мебели, оборудования, полового покрытия по группам и на прогулочных участках
41.	Мойки с тумбами	2		9350,00	Для установки в методическом кабинете
42.	Мойки со шкафами и с тумбами	2	10880,00	21760,00	Для установки в группе №03
43.	Бумага			5166,00	Расходные материалы для обеспечения образовательного процесса

В 2023г. выполнены следующие ремонтные работы:

1. Произведена замена линолеумного покрытия в игровых группах №05,06, 08, приёмной группы №08, методическом, процедурном кабинетах, кладовой пищеблока;
2. Выполнены штукатурно-малярные работы процедурном кабинете, на пищеблоке, на лестничных маршах, в группах №05, 06, 08;
3. Выполнен ремонт бассейна в рамках инициативного проекта «Есть решение!»

Вывод: таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществляется на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет

стабильно создавать условия для качественной организации проведения образовательного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ д/с №8 «Белочка» в 2023 году осуществлялась согласно Положению о ВСОКО, на основании Приказа №152 от 3.10.2023г. «Об утверждении плана функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 8 «Белочка».

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с №8 «Белочка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы в ДОУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители. Оценка осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательной работе, специалистами, медицинским работником, воспитателями.

Периодичность и сроки проведения осуществляется согласно плану проведения внутренней системы оценки качества на 2022 год.

Реализация ВСОКО МБДОУ д/с №8 «Белочка» включала оценку качества условий:

1. Оценка качества основной общеобразовательной программы:

- соответствие ООП ДО федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется на основании ООП ДО и АООП ДО. С сентября 2023 года в учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО), Адаптированная образовательная программа (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО).

2. Оценка качества условий реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия реализации Образовательной программы;
- материально технические условия реализации Образовательной программы;
- финансовое обеспечение Образовательной программы.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают полноценное проживание детьми возрастных периодов. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, соответствуют возрасту конкретной возрастной группы. Воспитатели проявляют характерные черты в общении с детьми: ласковое обращение к ребенку, внимание к настроению, желаниям, достижениям детей; поощрение

самостоятельности детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях, чувствах и желаниях.

Занятия строятся с учетом деятельностного подхода, то есть воспитатель опирается на детские интересы и смыслы, использует специфические виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса. Используются материалы, отвечающие культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Совместная деятельность взрослого с детьми организуется с учетом развития детской инициативы и самостоятельности. Взрослый создает условия для самореализации через проектную деятельность, образовательные события. Использует индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками. Создает условия для свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности.

Свободная самостоятельная деятельность детей обеспечивает поддержку детской инициативы, выражение ребенком своих взглядов и вовлечение в обсуждение касающихся его интересов через предоставление возможности выбора. Для этого в группах выделены центры активности. С помощью них в группах создается пространство детской реализации (ПДР). Это способствует развитию детской инициативы и самостоятельности, умения найти себе занятие и партнеров по совместной деятельности.

Воспитатель создает вариативную среду из различных площадок с опорой на детский интерес (мастерских, игровых, лабораторий и пр.), в которой дети могут выбирать игры по собственному желанию. Пространство детской реализации меняется в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Дети в групповом пространстве имеют возможность выбирать себе деятельность по интересам. Пространство организовано таким образом, что дошкольники могут объединиться парами, малыми группами или действовать индивидуально.

Анализ показал недостаточность насыщенности центров активности.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагает к свободному выражению детьми эмоций. Начиная с прилегающей территории, где оснащены прогулочные площадки восстановлена теплица для реализации совместных проектов, оборудована лыжная комната, функционирует экологическая комната. Развивающее пространство мини-музея «Крестьянская избы» дает возможность для реализации совместных проектов гражданско – патриотического направления, сохранения культурного наследия.

В приемных с помощью специальных образовательных инструментов родители имеют возможность определить степень своего участия в каком-либо мероприятии, событии группы, детского сада. Это способствует вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В ДОУ организована работа с молодыми специалистами. Реализуется план работы с молодым педагогом, куда включены консультации, мастер – классы, посещение образовательной деятельности и организация режимных моментов опытных педагогов. Выбран наставник, к которому молодые специалисты обращаются за помощью и поддержкой.

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Для обеспечения требований ФГОС ДО на основе проведенного анализа материально-технических условий МБДОУ д/с №8 «Белочка»:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
- устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации Образовательной программы;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации Образовательной программы.

3. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- удовлетворенность потребителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ;
- личностные результаты;
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- готовность детей к школьному обучению;
- здоровье детей.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» представлены в таблице 19.

Таблица 19

Удовлетворенность родителей работой ДОУ

Учебный год		
2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
94%	96%	97%

2023 году родительская общественность положительно оценивает (на 97%) работу педагогического коллектива по реализации Образовательной программы.

4. Оценка информационно-методических условий реализации Образовательной программы:

- функционирование официального сайта ДОУ (качество предоставляемой информации).

В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 официальный сайт МБДОУ д/с №8 «Белочка» mdou8.ru соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

Вывод: таким образом, можно отметить, что в МБДОУ д/с №8 «Белочка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

10. Выводы и заключения

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБДОУ д/с №8 «Белочка» находится на стабильном уровне функционирования и развития. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ;
- наличие в работе педагогов тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- изменилось качество участия детей в конкурсах разного уровня, стало больше победителей и призеров;
- реализация новых подходов к работе, профессиональных компетенций педагогов;
- созданы условия для оказания логопедической помощи детям, в форме логопедических занятий. Для обеспечения равных образовательных возможностей для всех категорий воспитанников, учитывая ежегодно нарастающий спрос родителей (законных представителей) по вопросу оказания логопедической помощи, созданы условия для оказания логопедической помощи детям, в форме логопедических занятий. Разработан пакет нормативных документов для организации логопедических занятий, внесены изменения в штатное расписание.

Выявленные проблемы:

-материально-техническое обеспечение ДОО требует обновления в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду, выполнять косметические ремонты отдельных помещений;

- снижение контингента воспитанников по причине низкой рождаемости, сменой места жительства.

Решения:

1.Преобразование предметно-развивающей среды: обновление игрового развивающего оборудования;

2.Развитие в ДОО вариативных форм обучения;

3.Развитие системы дополнительного образования, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и интересам ребенка, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Таблица 20

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	35,2

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 20 лет	12/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/166 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да