

Диагностическая таблица 5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы			
Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
от 2 месяцев до 1 года			
<i>Нормотипичные дети</i> с нормативным кризисом развития (<i>развивающие программы с различной направленностью</i>)	не предус мотрен		(--)
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: <i>дети с ОВЗ и (или) инвалидностью</i> , получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (<i>в рамках АОП ДО¹</i>) <i>дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью</i>	(++)		
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе <i>часто болеющие дети</i>)	не предус мотрен		(--)
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе <i>дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ</i>	не предус мотрен		(--)
<i>Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</i> , признанные таковыми в нормативно установленном порядке	не предус мотрен		(--)
<i>Обучающиеся «группы риска»</i> : проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	не предус мотрен		(--)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	1	0	0
Итого по разделу (в %)	17%	0%	0%