Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белочка»
г. Усть-Илимска

СОГЛАСОВАНО
Начальник Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
_____ О.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №8 «Белочка»
_____А. М. Виноградова
Приказ № 128 от 31.08. 2023г.

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 30.09.2023г.
Председатель УС_____ А. В. Ерохина

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023 – 2028гг.

г. Усть-Илимск
2023г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития……..…….3
2. Введение……..…….6
3. Анализ развития ДО…..……...……...7
3.1. Информационная справка об образовательной организации……..…….7
3.2. Анализ реализации Программы развития 2023 - 2028 гг……..……....9
3.3. Анализ потенциала развития учреждения……..……..11
3.3.1. Оценка содержания образования……..……..11
4. Концепция развития учреждения……..……...15
5. Цель и задачи Программы развития…….……...17
6. Реализация Программы развития…….……....17
7. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации…….……..23
8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития…….……..……24

1. Паспорт Программы развития на 2023 – 2028 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белочка» г. Усть-Илимска на период с 2023– 2028 гг.
Назначение программы	Программа является организационно – правовой основой функционирования и развития МБДОУ.
Основания для разработки программы	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25 ноября 2022 года; - Региональные проекты Иркутской области по реализации Национального проекта «Образование»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373); - Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением правительства РФ от15.09.2020 № 1441); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28); - СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановление Главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. №32, а с

	01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Дата принятия решения о разработке программы	Решение Управляющего совета №1 от 30.08.2023г.
Разработчики программы	А.М. Виноградова, заведующий МБДОУ; А.А. Фогель, заместитель заведующего по воспитательной работе
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума.
Сроки выполнения программы	2023 – 2028 гг.
Этапы реализации программы	**Подготовительный этап** (сентябрь - ноябрь 2023 г.)**:** Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; **Практический этап** (декабрь 2023 г. – декабрь 2028 г.): реализация мероприятий, в рамках Программы развития; **Заключительный этап** (сентябрь-декабрь 2028 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы.
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №8 «Белочка» с учетом запросов личности, общества и государства.
Основные задачи программы	- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

	- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - формирование комфортной и безопасной образовательной среды; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - осуществление системы преемственности дошкольного учреждения и социальных институтов – дошкольное образование, как базис формирования функциональной грамотности у детей; - использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- У дошкольников сформированы ценностные отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - Ежегодное 100% выполнение Муниципального задания; - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о самообследовании); - сохранение числа детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - увеличение числа обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; - увеличение числа обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - 100% соответствие сайта требованиям законодательства; - стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития; - увеличение числа групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - увеличение числа групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство; - выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; - увеличение числа обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ; - увеличение числа обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

	- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах; - увеличение количества программ дополнительного образования детей; - увеличение числа детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет; - развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг детям ОВЗ (ТНР, ЗПР, логопедические занятия, группы для слабовидящих детей); - 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; - сохранение числа педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности; - увеличение числа педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий; - увеличение числа педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ; - увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ; - увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям); - увеличение числа родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям; - увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Белочка» на 2023-2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Образовательная политика, нацеленная на повышение эффективности управления образованием и достижение высоких образовательных результатов общего образования, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, ставит задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования. Закон об образовании закрепил за дошкольным образованием статус первого уровня общего образования и определил требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и регулирующим их деятельность, нормативно-правовыми документами. Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования, разработанный в соответствии с положениями Закона об образовании, обозначил основные принципы дошкольного образования и требования к основным образовательным программам дошкольного образования. ФГОС ДО задал целевые ориентиры обучения и воспитания дошкольников, сконцентрировал внимание российской образовательной системы на создании условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов. Эти нормативные документы задали основу для разработки Программы развития учреждения.

Программа определяет образовательные приоритеты и обеспечивает качественное дошкольное образование.

Программа развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Программа является обязательным локальным актом, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации. Ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы обусловлено пересмотром, внедрением и реализацией новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество дошкольного образования. Результатом реализации Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации, ее планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Анализ развития ДОУ

3.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белочка». Лицензия № 9697, выдана 21.12.2016г. Устав
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1975 года Реконструкции и капитального ремонта не производилось.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	666671, Россия, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Романтиков, 7. E- mail mdou8@mail.ru; www.mdou 8.ru.Тел./факс (39535) 70925, 72417

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию – 2968 м2. Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, спортивная площадка.
Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада – 12 групп, 220 детских мест; Фактическая мощность – 11 групп, 215 детских мест. В дошкольном учреждении функционирует 9 групп. Из них: ранний возраст 1-2 лет 2-3 лет – 2 группы; дошкольные группы общеразвивающей направленности – 5 групп; компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 группы. Структурные компоненты: • 10 возрастных групп; • Физкультурный зал; • Музыкальный зал; • Кабинет педагога-психолога; • Кабинет учителя-логопеда; • Медицинский кабинет; • Спортивная площадка; • Бассейн; • Кабинет заведующего; • Кабинет заместителя заведующего по ВР; • Кабинет заместителя заведующего хозяйством; • Кабинет делопроизводителя; • Пищеблок; • Прачечная. Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 1 – 7 (8) лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

	• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; • максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса; • творческая организация процесса воспитания и обучения; • вариативность использования образовательного материала; • уважительное отношение к результатам детского творчества; • единство подходов к воспитанию в семье и детском саду; • соблюдение преемственности в работе детского сада и школы; • обеспечение условий для социальной адаптации детей; • разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка. • построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад реализует следующие направления развития и образования детей в системе дошкольного образования:	• социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое • физическое
Детский сад осуществляет диагностику:	• освоение основной образовательной программы • физического развития • психического развития
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	• диагностический (в течение года – промежуточная, итоговая); • воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); • педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне).

3.2. Анализ реализации Программы развития 2017 – 2022 гг.

Программа развития МБДОУ д/с №8 «Белочка» на 2017 – 2022 гг. выполнена в полном объеме.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Задачи Программы развития	Результат выполнения	Перспектива
Создание воспитательно – образовательных, коррекционно – развивающих и здоровьеформирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.	Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. Изменения развивающей предметно – пространственной среды возрастных групп. Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы. В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении. В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Продолжение работы в обновлении предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

	и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	
Создать условия для самовыражения ребенка в коммуникативной деятельности, организовать педагогическую поддержку проявлений его самостоятельности и активности.	В основную образовательную программу МБДОУ д/с №8 «Белочка» и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи ежегодно вносятся изменения в организационный раздел, а также в содержательный в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Сформировать первичный опыт здорового образа жизни и позитивное отношения к нему.	В МБДОУ д/с №8 «Белочка» Реализуются проекты, направленные на формирование здорового образа жизни.	Продолжение работы в реализации проектов.
Создать правовое образовательное пространство ДОУ, систему преемственности дошкольного учреждения и социальных институтов, модель здоровьесбережения сотрудников.	Разработана программа преемственности дошкольного и начального общего образования. Создана модель здоровьесбережения сотрудников. В МБДОУ д/с №8 «Белочка» реализуется Программа наставничества. Планируются и реализуются семинары – практикумы, включающие в себя различные коммуникативные активности.	Перспективным направлением для последующей работы в вопросе преемственности определена цель – преемственность двух уровней образования в рамках применения технологий развивающего обучения (проблемно – диалогическое обучение, развивающий диалог, технология исследовательской деятельности).

3.3. Анализ потенциала развития учреждения
3.3.1. Оценка содержания образования

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность по результатам НОКО достигает 94%.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с средним уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ГАУ ДПО ИРО.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров.	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Профессиональное выгорание.

полная укомплектованность кадрами.				
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.
Снижение уровня заболеваемости обучающихся.	Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (непривитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи.
Взаимодействие с родителями.	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при	Оперативное взаимодействие воспитателей и ро-	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

	конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	проведении активных форм взаимодействия.	дителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации.	Функционирует официальный сайт учреждения.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность ДОУ.	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно – образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами.	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной.	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный анализ потенциала развития Учреждения позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

Анализ потенциала развития Учреждения дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Содержание образовательной деятельности (соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО);

Образовательные условия (реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; квалификация педагогов, совершенствование образовательной среды, информационное обеспечение; привлечение родителей к образовательной деятельности; модернизация материально-технической базы МБДОУ);

Здоровье, безопасность и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников, санитарно – гигиенические условия, гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков, усилия по охране и укреплению здоровья, качество питания, отдых, релаксация, сон, регулярные действия по безопасности детей).

4. Концепция развития учреждения

Фундамент высоких результатов образования, ценностные установки ребенка, его отношение к окружающему миру, своей родине, обществу, семье и самому себе закладываются в дошкольном детстве. Дошкольное образование высокого качества оказывает позитивное влияние на личностное развитие ребенка и в дальнейшей перспективе способного лучшим образом реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Концепция развития учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Концепция определяет основополагающие показатели качества Программы развития:

- содержание образовательной деятельности;
- образовательные условия;
- здоровье, безопасность и повседневный уход.

Качество образовательных услуг предполагает результат развития качеств личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации и позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОУ:

Основу модели образа выпускника ДОУ определяют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность,

творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Поэтому, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 8 «Белочка» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация Программы развития учреждения позволяет повысить эффективность содержания дошкольного образования и создает основу для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с №8 «Белочка» с учетом запросов личности, общества, государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогов, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

6. Реализация Программы развития

№ п/п	Направления в развитии образовательной организации	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Содержание образовательной деятельности	Разработка и реализация проектов, направленных на содержание образовательных областей в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ.	В период действия программы.	Увеличение числа обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах.
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	В период действия программы.	
		Разработка и внесение изменений в образовательную программу ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.	В период действия программы.	Увеличение числа обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.
		Внедрение и реализация Рабочей программы воспитания.	В период действия программы.	
		Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы.	
		Обновление содержания образовательной деятельности через инновационные площадки различного уровня, а также через участие в региональных проектах.	В период действия программы.	
		Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	В период действия программы.	
		Совершенствование инструментария внутренней системы оценки качества образования. Разработка методических рекомендаций,	В период действия программы.	Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и

		направленных на корректировку образовательного процесса в рамках проведения ВСОКО.		задачами Программы развития.
		Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	В период действия программы.	
		Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	В период действия программы.	
		Совершенствование системы преемственности образовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы начального общего образования.	В период действия программы.	Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования
2	**Образовательные условия**			
	Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования.	В период действия программы.	Сохранение числа педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности.
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	В период действия программы.	Увеличение количества программ дополнительного образования детей. Увеличение числа детей, охваченных программами дополнительного образования.
		Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	В период действия программы.	Сохранение числа педагогов ДОУ, которые

				прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности. Увеличение числа педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.
		Наставническая деятельность. Реализация программы наставничества «Проразвитие».	В период действия программы.	Наличие профессиональных ресурсов.
		Разработка и проведение семинаров – практикумов для педагогов в соответствии с годовыми задачами.	В период действия программы.	Повышение профессиональных компетенций.
		Анализ педагогом текущей педагогической работы / гибкое планирование / проектирование улучшений.	В период действия программы.	Совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов, инициативы воспитанников).
		Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к	В период действия программы.	Увеличение числа педагогических работников с высшим образованием.

		получению высшего образования по профилю деятельности.		
		Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	В период действия программы.	Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.
		Участие педагогов в инновационной деятельности.	В период действия программы.	Увеличение числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ.
	Материально-техническое обеспечение.	Создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей.	В период действия программы.	Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития.
		Создание на прогулочном участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно – пространственной среды.	В период действия программы.	Реализация разных форм образовательной деятельности по выбору детей на свежем воздухе.
		Создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно – пространственной среды вне группового помещения.	В период действия программы.	Обеспечение разнообразных мест для совместной деятельности. Создание детской лаборатории.
		Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, продолжение замены оконных и дверных блоков, косметические ремонты помещений).	В период действия программы.	Увеличение числа групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО.
		Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими ком-	В период действия программы.	Создание содержательно-насыщенной,

		плектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		вариативной и полифункциональной предметно – пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
		Приобретение нового современного оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (интерактивные песочницы, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности).	В период действия программы.	
	Информационное обеспечение	Создание электронного ресурса современных образовательных технологий.	В период действия программы.	Регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы.
		Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	В период действия программы.	Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.
		Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.	В период действия программы.	Увеличение количества родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

		Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования.	В период действия программы.	Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор».
3	**Здоровье, безопасность и повседневный уход**			
	Состояние здоровья воспитанников.	Ведение листа наблюдения за состоянием ребенка (воспитатель). Ведение анализа заболеваемости (медицинский работник). Разработка Положения о сохранении и укрепления здоровья воспитанников, содержание которого позволяет учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.	В период действия программы.	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. Сохранение и укрепление здоровья.
		Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	В период действия программы.	100% выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ. 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

		Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	В период действия программы.	100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ. 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.
		Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, ремонт бассейна.	В период действия программы.	

7. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

1. Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

2. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

3. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

1. Организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

2. Проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров.

3. Обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

4. Привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Наименование субсидии	**2024 год**	**2025 год**	**2026 год**	**2027 год**	**2028 год**
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	2 224 588,28	2 428 425,02	2 428 425,02	2 428 425,02	2 428 425,02
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	36 475 649,89	36 475 649,89	36 475 649,89	36 475 649,89	36 475 649,89
Итог по субсидиям на выполнение муниципального задания	38 700 238,17	38 904 074,91	38 904 074,91	38 904 074,91	38 904 074,91
Целевые субсидии	118 366,67	118 366,67	118 366,67	118 366,67	118 366,67
Итог по целевым субсидиям					
Внебюджетные средства	180 000	160 000	160 000	170 000	250 000
Всего:	38 998 604,84	39 182 441,58	39 182 441,58	39 192 441,58	39 272 441,58